

澎湖縣 113 學年度「白沙雙語學園」國際雙語生活營隊計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「提升師生口說英語展能樂學計畫」
- 二、澎湖縣「113 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫」

貳、目的：

- 一、指導學生認識生活中常用的英語單字與句型對話，以提昇學生聽說之能力。
- 二、提供學生英語學習資源，以強化學生英語學習動機與能力。
- 三、營造學校學習英語口說環境，並激發兒童學習英語之興趣，以提昇英語學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：澎湖縣政府
- 二、主辦單位：澎湖縣立白沙國民中學-白沙雙語學園

肆、辦理期程：

- 一、參加對象：本鄉國中小學生並以國小四年級以上為優先，不足額再開放本縣學生。
- 二、辦理期間：114 年 7 月 1 日至 114 年 7 月 2 日，並依報名表受理報名，即日起至 113 年 6 月 18 日(禮拜三)截止(如附件 3)。

伍、實施方式：

- 一、教材：以教學講師設計之教材、日常生活對話、團體活動等為主。
- 二、分組：依報名學生人數平均分班進行課程。
- 三、課程：以活潑、多元為原則，規畫世界地理、生活科技、體育、家政、藝術及自然科學等教學活動。(如附件 4)
- 四、教學：遴聘該英語村或雙語學園的外籍教師、本縣外籍英語教學助理及本籍英語或雙語(科任)教師。
- 五、評量：課程結束進行「活動滿意度問卷調查表」，評估辦理成效。(如附件 5)

陸、實施地點：雙語學園情境教室、多功能視聽教室、綜合教室、國際雙語學習廊道、家政教室、生科教室、體育館等。

柒、預期成效：

- 一、激發學生學習英語的興趣及意願。
- 二、增進學生英語聽說讀寫之基礎能力。
- 三、學生能將英語會話透過浸潤式課程實際應用。
- 四、「活動滿意度調查表」滿意達 90%以上。

五、本鄉學童皆能受惠，縮短城鄉差距。

捌、工作組織及職掌：(如附件 1)

玖、經費概算表：(如附件 2)

壹拾、 本案實施核銷完成後，工作人員依有關辦法提報獎勵。

壹拾壹、本計畫由校長同意後呈報縣府核定後實施，修正時亦同。

澎湖縣 113 學年度「白沙雙語學園」國際雙語生活營隊 報 名 表	
姓名/	性別/
英文名字/	
身分證字號/	出生年月日/
就讀學校/ 國中／小，現就讀 年級(未進入下一年級)	
家長姓名/	聯絡電話/
聯絡地址/	

一、參加對象：本鄉國中小學生並以國小四年級以上為優先，不足額再開放本縣學生。

二、報名時間：即日起至 114 年 6 月 18 日(禮拜三)截止，由本校雙語學園辦公室受理報名，一個人一次只能送一張報名表(報一位)除非後面沒有人排隊等候，依照報名先後順序錄取至額滿為止。

(報名表如附件 3 可至白沙國中網站首頁

<http://www.psjh.phc.edu.tw/>自行下載)

三、錄取公告：公告於白沙國中網站首頁。

四、活動時間：114 年 7 月 1 日(禮拜二)至 114 年 7 月 2 日(禮拜三)。

五、學員報到：請於活動當日上午 08:30-08:45 至白沙國中視聽教室報到。

2025 Summer Bilingual Camp Schedule

2025「白沙雙語學園」國際雙語生活營隊課程表

1. 辦理時間：114 年 7 月 1 日至 114 年 7 月 2 日。

2. 辦理地點：白沙國中

07/01(週二)			07/02 (週三)		
Time	A	B	Time	A	B
0830-0845	Check in 報到(視聽教室)		0830-0900	Assembly 小組集合	
0845-0900	Opening Ceremony 始業式(視聽教室)				
0900-0950	團康遊戲(認識彼此、暖身遊戲)	團康遊戲(ice breaking)	0900-0950	English Song 英語教唱	English Song 英語教唱
0950-1000	Break Time 休息時間		0950-1000	Break Time 休息時間	
1000-1050	World Map 世界地理	Fine Art 美術教學	1000-1050	Life- technology 生活科技教學	Taiwan Tour 旅遊課程
1050-1110	Break Time 休息時間		1050-1110	Break Time 休息時間	
1110-1210	Fine Art 美術教學	World Map 世界地理	1110-1210	Taiwan Tour 旅遊課程	Life- technology 生活科技教學
1210-1320	午餐及午休時間				
1320-1410	PE Class 體育課程	Cuisine 美食課程	1320-1410	Science Class 自然科學課程	PE Class 體育課程
1410-1420	Break Time 休息時間		1410-1420	Break Time 休息時間	
1420-1510	Cuisine 美食課程	PE Class 體育課程	1420-1510	PE Class 體育課程	Science Class 自然科學課程
1510-1520	Break Time 休息時間		1510-1520	Break Time 休息時間	
1520-1610	Treasure Hunt 趣味競賽	Treasure Hunt 趣味競賽	1520-1610	Outdoor games 大地遊戲	Outdoor games 大地遊戲
1610	Going home 賦歸		1610	Closing Ceremony 結業式 (視聽教室)	

備註：分成 AB 二組。

澎湖縣 113 學年度「白沙雙語學園」國際雙語生活營

(活動辦完後填寫，本問卷學校留存)

活動後滿意度問卷調查表

一、性別：☐ (1) 男 ☐ (2) 女

二、身份：☐ (1) 低年級 ☐ (2) 中年級 ☐ (3) 高年級 ☐ (4) 國中生

三、就讀學校所在鄉鎮：

☐ (1) 馬公市 ☐ (2) 湖西鄉 ☐ (3) 白沙鄉 ☐ (4) 西嶼鄉

☐ (5) 望安鄉 ☐ (6) 七美鄉 ☐ (7) 其他_____

四、您對此次浸潤式英語學習活動「活動天數」安排是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

五、您對此次浸潤式英語學習活動「活動內容」安排是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

六、您對此次浸潤式英語學習活動「活動地點」安排是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

七、你覺得此次浸潤式英語學習活動是否對你學習新的事物有所幫助：

☐ (1) 非常有幫助 ☐ (2) 有幫助 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 沒幫助 ☐ (5) 非常沒幫助

八、您對此次浸潤式英語學習活動「活動全部規劃」是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

九、你對此次浸潤式英語學習活動老師上課方式是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

十、請您寫出對此次浸潤式英語學習活動活動的心得與建議：
